



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:

Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

Ansvarig utbildningsanordnare:

Södertälje kommun, Campus Telge

Omfattning, poäng:

400

Studieform:

Bunden

Studietakt:

Heltid

Diarienummer:

MYH 2022/4780

Ansökningsnummer:

202213150

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

Ansvarig utbildningsanordnare

Södertälje kommun, Campus Telge

Organisationsnummer

212000-0159

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation: Södertälje kommun, Campus Telge

Adress: Södertälje kommun

Postnr/ort: 15189 Södertälje

Besöksadress

Organisation: Södertälje kommun, Campus Telge

Adress: Kvarnbergagatan 12

Ort: Södertälje

Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon: 08-52301000

Hemsida: www.campustelge.se

E-post: cathrine.haglund@sodertalje.se

Utbildningen

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

Yrkesmässig växtproduktion inom hållbar ekologisk/biodynamisk växtproduktion på friland och växthus

Biologiskt och förebyggande växtskydd, växtnärbalans, vattenhushållning, kompostering, jordbearbetning och växtföljd för ekologisk/biodynamisk produktion

Ett brett sortiment kulturväxter, dess användningsområden och skötsel

Kvalificerad trädgårdsskötsel, arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom trädgårdsområdet

Företagsformer, företagsekonomi, hållbart företagande, entreprenörskap och projektledning, arbetsledning, arbetsrätt och arbetsplanering

Aktuell forskning på området, Agenda 2030 och de globala målen

Anläggningstekniker och material för växtplanteringar, dagvattenhantering och hårdgjorda ytor

Växthusteknik, styrsystem för klimatanläggning och bevattning
Kvalitetsregler och växtpass för plantskoleväxter
Trädgårdens historia
Ritningsläsning
Ny teknik, framförallt digital, som underlättar och effektiviserar verksamheten
Odlingssystemens påverkan på miljö, livsmedelskvalitet och hur odlingssystemen kan gynna ekosystemtjänster
Starta och driva eget företag i trädgårdsbranschen samt upprättande av affärsplan innehållande budget och investeringskalkyler
Skriftliga rapporters struktur och utförande
Kreativa processers påverkan på företagande och utvecklande av trädgårdsbranschen

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

Använda hållbara odlingstekniker vid växtproduktion, jordbearbetning och gödsling för ökad jordhälsa, ekosystemtjänster samt ökad och långsiktig produktivitet i verksamheten
Hantera styrsystem för produktion i växthus och på friland
Art- och sortbestämma brett utbud av kulturväxter samt kunna arbetsleda andra hur de används och sköts
Driva, arbetsleda och sköta en trädgård/odling på en kvalificerad nivå samt planera och utveckla arbetet och verksamheten utifrån de globala målen
Arbeta i trädgårdar med hänsyn till ekologi, biodiversitet och resursbevarande vattenhantering
Producera, lagra och distribuera ekologisk/biodynamisk frukt och grönt på friland och växthus
Planera arbetsuppgifter, tidsåtgång och kostnadsberäkna jobb samt handleda och ansvara för personal
Tillämpa nya forskningsrön i verksamheten
Upprätta och arbeta efter arbetsritning och skötselbeskrivning
Använda kreativa processer för att identifiera och utveckla såväl arbetsprocesser och som nya produkter/tjänster av hög kvalitet
Urskilja rätt företagslösningar för nya projekt
Arbeta med budget- och investeringskalkyler
Implementera och hantera ny (digital) teknik i trädgårdsarbetet
Planera och genomföra en självständig undersökning och skriva fördjupad rapport
Sammanställa och kommunicera resultat muntligt och skriftligt
Kommunicera åtaganden och lösningar inom trädgård och odling på såväl svenska som på ett främmande språk

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

Självständigt kunna arbeta och leda arbete som trädgårdsmästare i offentliga och privata trädgårdsanläggningar och odlingar
Oberoende kunna driva specialiserad ekologisk/biodynamisk produktion av grönsaker, blommor, örter, frukt och bär med stöd av moderna digitala verktyg
Planera och leda kvalificerat skötselarbete i trädgårdsanläggningar och odlingar
Självständigt kunna planera, projektera, kostnadsberäkna och anlägga trädgårdar och odlingar
Självständigt bygga upp, leda, driva och slutföra projekt och företagande inom odling och trädgårdsarbete
Implementera ny forskning i sitt arbete och arbeta utifrån de globala målen
Driva egen undersökning och skriva rapport
Kommunicera affärsidéer till media, kunder och kollegor inom trädgårdsbranschen
Reflektera och bedöma sitt/andras företagande och förändra den egna verksamheten

Yrkesroller

- 1 Driftchef/företagsledare - trädgårdsskötsel, odling
- 2 Egenföretagare inom grön näring, tjänster och produkter
- 3 Parkchef/förvaltare
- 4 Projektledare för utemiljö och odling
- 5 Trädgårdsmästare - trädgårdsskötsel, odling (SSYK 6112)
- 6 Verksamhetsutvecklare inom gröna näringar

Undervisning på engelska

Nej

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Entreprenörskap och ledning	Standard	40
Examensarbete	Examensarbete	30
Hållbar växtproduktion 1	Standard	55
Hållbar växtproduktion 2	Standard	55
LIA 1	LIA	5
LIA 2	LIA	25
LIA 3	LIA	40
LIA 4	LIA	40
Trädgårdsskötsel, anläggning och underhåll	Standard	55
Växtekänedom och tillämpning	Standard	55
Summa:		400

Tillträde

Behörighet

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Marken och växternas biologi
Trädgårdsmaskiner
Växtkunskap 1

Yrkесerfarenhet i omfattning och tid

6 månader heltid

Typ av yrkeserfarenhet

6 mån arbetslivserfarenhet på heltid

Motivering av förkunskaper kurser

De särskilda förkunskaperna behövs för att kunna klara av och förstå utbildningen och bygger på kunskaper från Naturbruksprogrammets trädgårdsinriktning och dess kurser Marken och växternas biologi, 100p, Växtkunskap 1, 100p, Trädgårdsmaskiner 100p. I denna bransch har många förvärvat dessa kunskaper genom att arbeta flera år i branschen snarare än att gå gymnasiet trädgårdsutbildning. Det gör att många kommer att få sina yrkeslivserfarenheter validerade/motsvarighetsbedömda för att bli behöriga.

Kurserna från Naturbruksprogrammet och/eller motsvarande yrkeserfarenhet ger viktig, grundläggande teoretisk och praktisk grund för fortsatta studier inom trädgård på yrkeshögskolenivå. Det motsvarar nödvändiga kunskaper om biologi, jord och gödsling, växter, trädgårdsmaskiner, färdighet i att art- och sort bestämma växter, framföra trädgårdsmaskiner på ett säkert sätt, analysera jord och gödslingsåtgärder samt kompetens att utföra ett gott arbete inom trädgård och odling. Utifrån dessa förkunskaper kan utbildningen bygga vidare med fördjupade kunskaper i för trädgårdsmästaren viktiga ämnesområden samt entreprenörskap och arbetsledning. Allt detta krävs då utbildningen är

eftergymnasial och ska bygga på tidigare kunskaper.

Motivering av förkunskaper yrkeserfarenhet

Som trädgårdsmästare har man en arbetsledande funktion inom ett väldigt brett kompetensområde. För att kunna nå en trädgårdsmästarnivå under en utbildning på 400 yhp krävs det yrkeserfarenhet under flera av kurserna. Det handlar främst om de moment som leder till att man ska kunna leda andra och se lösningar som utvecklar verksamheten. Utan någon arbetslivserfarenhet är det svårt att ta till sig innehållet på kurserna som avhandlar dessa frågor. Arbetslivserfarenhet tillsammans med gymnasiekurserna gör att utbildningen får en tydligare eftergymnasialt innehåll.

Utbildningen till trädgårdsmästare ställer krav på att den studerande ska kunna tillgodogöra sig både teoretisk och praktisk undervisning. Utbildningen till trädgårdsmästare ska leda till att kunna leda andra och då krävs erfarenhet av att själv ha arbetat som anställd eller i arbetsledande befattning anser branschföreträdare och ledningsgruppen. Erfarenhet från tidigare antagningar är att de som har klarat av utbildningen också är de som har haft en bredare arbetslivserfarenhet.

Den sökande bör ha arbetat på heltid för att ha en grundläggande förståelse för hur man planerar och genomför en arbetsdag. Som trädgårdsmästare krävs omfattande planering för att se till att alla moment blir utförda i rätt tid och på rätt plats då det är avgörande för arbetets resultat och livslängd. En tidigare erfarenhet/anställning ger de sökande bättre förutsättningar att tillgodogöra sig de delar inom utbildningen som riktar sig mot dynamik i en arbetsgrupp, arbetsledning, planering och uppföljning. Vid frågor som berör innovation och entreprenörskap är det nödvändigt att ha egen erfarenhet för att kunna omsätta teorin på kurserna till praktik.

Urvalsgrunder

Särskilt prov

Tidigare utbildning

Yrkeserfarenhet

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Övriga utbildningsanordnare

Organisationsnummer:	815600-3322
Organisationsnamn:	Stiftelsen Skillebyholm
Förnamn:	Daniel
Efternamn:	Björklund Jonsson
Epost:	daniel@skillebyholm.com
Telefon:	0702-930412
Roll:	Utbildningsledare
Samverkan:	Utbildningsledaren (UL) är anställd av Skillebyholm (SH) och ansvarar för utveckling och operativ verksamhet under utbildningstiden. För att säkerställa kvaliteten och att regelverket följs har Campus Telge (CT) en särskilt utsedd person, som ansvarar för kvalitetssäkringen av utbildningen genom sin medverkan i ledningsgruppen, rekrytering och vid de slutliga examensdagarna. Därtill kommer rapporteringen vid möten om aktuella frågeställningar, samt beredning av ärenden. UL kommer att hålla CT löpande informerad om akuta frågor som kan uppkomma så att anordnaren snabbt kan sätta in åtgärder. Ambitionen är att lösa frågor i samförstånd. Vid specifika studentärenden såsom vid avskiljande eller överklagande ska bägge parterna delta. CT och SH har haft ett mångårigt lyckat samarbete som visat att SH förstår kraven

och reglerna för Yrkeshögskolan.
Enhetschefen vid CT har uppföljningsmöte med ledningen på
SH minst en gång/år.

OrgTyp:

Upphandlad

Utbildningens upplägg

Utbildningen är förlagd till Skillebyholm som har jordbruk, park, grönsaksodling på friland och växthus, örtagård, blomsterodling, plantförsäljning och gårdsbutik där all utrustning och teknisk apparatur för trädgårdsmästeri och odling finns. Närheten till trädgårdsmästarens olika arbetsmiljöer bidrar till att undervisningen blir verklighetsbaserad och äkta. Det stimulerar inlärningen och tilltalar många lärtilar på samma gång.

Den lärarledda undervisningen hålls i stor utsträckning av externa föreläsare som är yrkesverksamma inom trädgårdsbranschen och har gedigna yrkeskunskaper i ämnet. Flera av Skillebyholms medarbetare undervisar – alla med gedigen ämneskompetens. Kombinationen av medarbetare och externa föreläsare gör att utbildningen är dagsaktuell och att den röda tråden genom ämnena garanteras vilket ökar måluppfyllelsen. I praktiska moment som konsulter håller i har vi alltid en medarbetare (trädgårdsmästare) som extra handledare så att den yrkeskunskap som konsulten lär ut finns kvar på skolan och vävs in i fortsatt yrkesträning. Den platsbundna undervisningen bygger på klassrumsundervisning och föreläsningar i kombination med praktiskt arbete, grupparbeten och studiebesök samt på att den studerande utöver skolförlagd tid självständigt bearbetar och fördjupar sig i kursernas innehåll. Genom självständiga studier som ligger i linje med den individuella studieplanen har den studerande stora möjligheter att forma och anpassa utbildningen för ett flexibelt genomförande. Den lärarledda undervisningen är för vissa kurser helt eller delvis teoretisk med vissa inslag av praktiska moment, medan andra kurser har stora inslag av praktiska moment. De praktiska momenten övas i närvaro av en praktikhandledare tills den studerande behärskar såväl momenten som gällande säkerhetsföreskrifter, därefter lämnas utrymme till eget övande och kunskapsinhämtande.

Den studerande arbetar självständigt eller i grupp med inlämningsuppgifter och odlings- och trädgårdsprojekt. Olika lärtilar hos de studerande beaktas. Upplägget på studierna anpassas så att alla studerande oavsett yttre omständigheter kan delta. Anpassning av studierna kan ske utifrån den studerandes särskilda förutsättningar och behov, t.ex. språkligt stöd, hörselanpassning, stöd vid olika former av inlärningsproblematik och vid kognitiva funktionsnedsättningar, men också enskild handledning anpassad utifrån livssituation och studieerfarenhet. Utbildningsledaren är ansvarig för den individuella studieplanen som följs upp löpande under studietiden. Under studietiden finns flera möjligheter för den studerande att få individuellt stöd för att nå utbildningsmålen. Den studerande har alltid möjlighet att löpande få stöd av utbildningsledaren genom individuella samtal och coachning. Stämmer de missade kursmomenten in med de moment som ges på Skillebyholms deltidsutbildning erbjuds den studerande att utan kostnad delta på dessa moment.

Antal lärar- eller handledarledda timmar

1044

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

PLANERING

Vårt systematiska kvalitetsarbete säkerställer att utbildningen genomförs enligt plan genom att följa gällande regler enligt lag och förordning och de resultat- och effektivitetsmål som satts. Som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet finns vår omfattande kvalitetshandbok.

Våra primära kvalitetsindikatorer:

- Funktionell kvalitet; andel studerande som når examensmålen
- Ändamålsenlig kvalitet; andel studerande som får en anställning inom rätt bransch
- Upplevd kvalitet; de studerandes nöjdhet med utbildningen

Ledningsgruppsarbetet

- Inför utbildningsstart säkerställs att utbildningens ledningsgrupp (LG) består av rätt arbetsliv. I LG formuleras tydligt syfte och mål med utbildningen samt hur dessa nås genom att LG främst fokuserar på bärande strategiska och operativa frågor. Utbildningens LG-möten ska innebära en ständig dialog kring utbildningens utveckling, effektivitet och resultat. LG introduceras för de studerande vid utbildningens start och fungerar som en tydlig och närvarande länk mot arbetslivet.

Det skolförlagda lärandet

- Vi säkerställer att innehåll och genomförandet av utbildningen är relevant utifrån utbildningens syfte och mål samt att utbildningen har en röd tråd som följs. Detta genom kvalitetssäkrad utbildningsprocess samt breda kontaktytor av kompetenta och pedagogiska utbildare. Målsättningen är att samtliga studerande ges rätt förutsättningar för att kunna nå sina kurs- och utbildningsmål. Vår pedagogiska modell och vår pedagogiskt ansvariga är här en viktig resurs för medarbetare och utbildare.

LIA

- Vi säkerställer att samtliga studerande i god tid initieras i LIA-processen och ges rätt förutsättningar. Målet med LIA-kursen är att samtliga studerande genomför LIA på ett relevant företag med en kompetent och engagerad handledare. LIA-kursens kvalitet följs upp via besök eller tel-/skype och här hämtas viktigt input från branschen om utbildningens relevans kontra företagets kompetensbehov. Efter avslutad LIA gör UL och handledare gemensamt en utvärdering.

Vår värdegrund

- Under introduktionen lyfts vår likabehandlingsplan och värdegrund så att samtliga studerande ska känna sig välkomna och bemötta med respekt, oavsett bakgrund eller kön.

Genomförande

- Nedan beskrivs översiktligt hur och med vilka metoder vi mäter utbildningens kvalitets-, resultat- och effektmål. Campus Telge har en omfattande kvalitetshandbok som stöd i genomförandet av utbildningen i enlighet med lag och förordning, Myh's riktlinjer samt vår egen organisations kompetens och erfarenhet inom yrkeshögskolan. I kvalitetshandboken finns även en detaljerad checklista, årshjul, mallar och ansvarsfördelning.

Ändamålsenlig kvalitet

- Hur väl vi lyckas med matchningen av utbildningens innehåll och arbetslivets kompetensbehov. Detta följs fortlöpande upp via LIA-processen, säkerställande av LIA-platser, LIA-besök, dialog och analys genom ett ständigt utvecklingsarbete i LG. Slutlig mätning sker via 6-månadersuppföljning.

Upplevd kvalitet

- Hur väl vi lyckats skapa en engagerande lärmiljö och hur tillgängliga och mottagliga vi är gentemot våra studerande. Fokus ligger på utveckling av det pedagogiska arbetet och utbildningens röda tråd samt att ge de studerande relevanta och utmanande uppgifter för att öka lärandet. De studerande ska ges möjlighet till insyn och tillfälle att påverka utbildningen via regelbundna kursenkäter, klassråd, studeranderepresentantmöte och LIA-besök. Löpande studerandeenkäter ligger till grund för denna mätning.

UTVÄRDERING

Vårt system för kvalitetsutvärderingar sammanfattas kort nedan.

- Utvärdering av enskild skolförlagd kurs (även LIA-kurs)
- UL har individuella samtal med samtliga studerande
- Studerandeenkät (månadsvis)
- Utvärdering efter avslutad LIA-kurs
- Utvärdering av utbildningen i helhet (enkät och slutdiskussion)
- Resultatuppföljning via 6-månadersuppföljning.

Resultaten delas fortlöpande, analyseras och diskuteras med studerande och LG för förbättringsarbete. Kontinuerlig uppföljning av resultat och ev. åtgärdsplaner genomförs även inom organisationen.

FÖRBÄTTRING

Ett viktigt led i att utveckla och förbättra utbildningen är analys av enkäter som sällan ger svar utan mer indikatorer för analys och uppföljning för att identifiera ev problem och effektiva åtgärder. Viktigt är att även beakta input från studerande via brytpunktsdiskussion, möten och/eller enskilda samtal. Vi har klara riktlinjer när åtgärder behöver vidtas och LG har ansvar för kvalitetssäkringen av utbildningen och ska därmed ges förutsättningar att aktivt delta i kvalitetsarbetet samt på olika sätt leda processen i ett ständigt förbättringsarbete. Utöver LG's kvalitetsprocess sker ett kontinuerligt utvecklingsarbete i samråd med utbildare, studerande och samverkansföretag. Rapporter med ev. förbättringspunkter och åtgärder lyfts på LG-möten där kvalitet och utveckling är en stående agendapunkt. Om brister i utbildningen uppkommer ska dessa omgående rapporteras till UL och kvalitetsansvarig. Allt förbättrings- och förändringsarbete dokumenteras enligt gängse rutiner för att säkerställa utbildningens kvalitet.
